

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Конституционно-правовое регулирование
непосредственной демократии в Российской Федерации
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и
деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., Доцент, Тепляшин И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний о способности осуществлять эффективную деятельность в сфере демократических процедур, реализации принципов и средств непосредственной демократии в условиях развития информационно-коммуникационных технологий, а также способности взаимодействовать с единой системой публичной власти, решать общественно-политические, организационно-управленческие задачи посредством применения соответствующих форм демократии, их организации и развития со стороны институтов гражданского общества и претворения в конституционно-правовые отношения.

Преподавание курса направлено на ознакомление обучающихся с теоретическими положениями конституционного права, основными положениями теории представительной демократии, а также формирование навыков демократического взаимодействия граждан, общественных групп и структур с органами государственной власти, органами местного самоуправления, реализации общественных инициатив и предложений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить теоретические и организационно-правовые основы осуществления непосредственной демократии как механизма волеизъявления граждан;

- сформировать систему знаний о принципах, условиях, формах демократии, особенностях их конституционно-правового закрепления и практики реализации;

- ознакомиться с историческими аспектами демократических преобразований, дореволюционным и советским опытом участия общества в государственном управлении;

- изучить полномочия должностных лиц органов государственной власти и органов местного самоуправления в части определения режима участия граждан в демократических процедурах;

- освоить методику подготовки и проведения отдельных форм непосредственной демократии (референдума, собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования), а также юридико-технических приемов составления индивидуальных правовых актов, направленных на осуществление индивидуальных и коллективных обращений граждан;

- ознакомиться с конституционно-правовым механизмом осуществления непосредственной демократии с учетом регионального

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ОПК-3.1: Демонстрирует	

понимание всех видов и способов толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	
ОПК-3.2: Применяет различные виды и способы толкования норм права в юридической аргументации, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	
ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере деятельности органов публичной власти	
ПК-1.1: Выявляет проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;	
ПК-4: Способен проводить юридические консультации по вопросам организации и функционирования органов публичной власти	
ПК-4.1: Демонстрирует понимание особенностей организации и функционирования органов публичной власти	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,22 (44)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,78 (64)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теория непосредственной демократии									
	1. Общая характеристика демократии	2							
	2. Конституционно-правовые основы демократии			12					
	3. Конституционно-правовые принципы участия граждан в управлении делами государства. Демократическое государство. Развитие демократии в советском законодательстве и практике.							20	
2. Формы непосредственной демократии									
	1. Реализация форм непосредственной демократии	4							
	2. Субъекты, реализующие непосредственные формы демократии. Демократические выборы и референдум. Общественные объединения и политические партии. Обращения граждан. Публичные мероприятия.			14					

3. Участие граждан в решении вопросов местного значения. Нетипичные формы демократии (общественный контроль, наказания избирателей, отзыв выборных должностных лиц, правотворческая инициатива и др.). Техничко-юридические правила подготовки и реализации форм непосредственной демократии							22	
3. Организационно-правовое сопровождение непосредственной демократии								
1. Органы государства, обеспечивающие реализацию непосредственной демократии.	2							
2. Роль Конституционного Суда Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Государственной Думы Российской Федерации в регулировании непосредственной демократии. Конституционные гарантии участия граждан в управлении делами государства. Конституционно-правовые средства, обеспечивающие эффективную реализацию непосредственной демократии.			10					
3. Роль непосредственной демократии в функционировании единой системы публичной власти, участия институтов гражданского общества в выработке и проведении государственной политики, в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности, предпринимательства и частной инициативы. Эффективность непосредственной демократии.							22	
Всего	8		36				64	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Авакьян С. А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Юриспруденция"(Москва: Норма).
2. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник (Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Черепанов В.А. Конституционное право России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
7. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
8. Захаров И. В., Кокотов А. Н. Избирательное право Российской Федерации: учебник для магистров, обучающихся по юридическим специальностям(Москва: Юрайт).
9. Острогорский М. Я., Медушевский А. Н. Демократия и политические партии(Москва: РОССПЭН).
10. Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России(Москва: НОРМА).
11. Курячая М. М., Авакьян С. А. Гражданин, общество, государство, инновации: современные механизмы взаимодействия: [монография] (Краснодар: Просвещение-Юг).
12. Кокотов А.Н. Доверие. Недоверие. Право: монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
13. Астафичев П.А. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
14. Миронов А.Н. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
15. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
16. Садовниковой Г.Д. Избирательное право и процесс. Учебное пособие для магистров(Москва: Проспект).
17. Тхабисимовой Л.А. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран. 3-е издание. Учебник(Москва: Проспект).
18. Кондрашев А. А. Конституционно-правовая ответственность: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов спец. 030501.65 «Юриспруденция»](Красноярск: СФУ).
19. Богатова Е. В., Борисов И. Р., Кучкаров З. А., Макарецев А. А., Марчук И. Ю., Морозова Н. А., Москалевич Г. Н., Панченко В. Ю., Розенко С. В.,

- Сабилов А. Р., Стародубцева И. А., Тепляшин И. В., Тепляшин П. В., Фролова Н. А., Шапран Н. В., Ярошенко Н. И., Фролова Н. А., Панченко В. Ю. Правовые режимы в современном российском публичном праве: монография(Красноярск: СФУ).
20. Кирилин А. В. Обращения граждан в государственные органы местного самоуправления: правовая основа, порядок и сроки рассмотрения заявлений, определенные ФЗ N 59-ФЗ от 02.05.2006: нормативный документ(Москва: ЗАО "Библиотечка РГ").
 21. Петрова Т.Э., Гарашко А.Ю. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
 22. Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: Монография (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
 23. Витрук Н.В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.)(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
 24. Памфилова Э. А., Гришина М. В., Артыкаева Н. П., Кинев А. Ю., Клюкин А. Н., Шапиев С. М., Эбзеев Б. С., Бородулина К. Ю. Сборник конкурсных работ в области избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний(Москва: РЦОИТ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows/Mac OS/ Linux.
2. Офисное приложение Microsoft Office или аналоги.
3. Программы для организации видеоконференций (Zoom; Google Meet; Mind; Microsoft Teams).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

Помещения для самостоятельной работы – это аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, реализуемых Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i.sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).